

# ***PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL***



## ***IES Ribera de los Molinos MULA***



**PLAN DE ATENCIÓN TUTORIAL  
ANEXO II . 27 de Enero de 2017. Curso 2016-2017  
Apartado 6.1.2. y 6.1.3.- de la PGA**

## ÍNDICE

6.1.2.- <i>Plan de acción tutorial</i> .....	3
A. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA E.S.O .....	3
B.- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN BACHILLERATO .....	4
6.1.3.- <i>Plan de Orientación Académico y Profesional</i> .....	5
<b>OBJETIVOS:</b> .....	6
<b>ACTIVIDADES</b> .....	6
6.1.4.- <i>Cuadro resumen de las actuaciones del Plan de Acción Tutorial</i> .....	6

## 6.1.2.- Plan de acción tutorial.

### A. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA E.S.O

#### **OBJETIVOS**

El fin último de este, es contribuir a la personalización de los procesos educativos. Para conseguir dicha finalidad, se proponen los siguientes objetivos:

- Facilitar la integración del alumnado en su grupo y en el conjunto de la vida escolar y fomentar el desarrollo de actitudes participativas.
- Atender y, en la medida de lo posible, anticiparse a las dificultades más generales de aprendizaje del alumnado, así como a sus necesidades específicas de apoyo educativo, para proceder a la correspondiente adecuación del currículo y coordinar el proceso de elaboración del Plan de Trabajo Individualizado (PTI).
- Coordinar el proceso de evaluación del alumnado.
- Contribuir a la cooperación educativa entre el profesorado y la familia del alumnado.
- Orientar y asesorar al alumnado sobre sus posibilidades académicas y profesionales.
- Encauzar las demandas e inquietudes del alumnado y mediar, en colaboración con el delegado/a y el subdelegado/a del grupo, ante el resto de profesorado y el equipo directivo en los problemas que se planteen.
- Ayudar al alumnado al conocimiento de sí mismo, las estructuras del sistema educativo, y del ambiente socio- laboral y profesional.
- Ayudar al alumnado a desarrollar estrategias afectivas para la toma de decisiones y métodos de aprendizaje en habilidades de búsqueda, selección y tratamiento de la información.
- Facilitar al alumnado información, contactos y experiencias directas sobre el entorno y tendencias de mercado
- Proporcionar información sobre itinerarios académicos y profesionales que se le ofrecen al acabar el curso.
- Ayudar a la adquisición de destrezas de búsqueda de empleo y toma de contacto con el mundo laboral.
- Organizar actividades de orientación académica y profesional dirigidas a la participación y colaboración de las familias en la toma de decisiones de sus hijos/as.
- Establecer relaciones con los centros educativos y/o de trabajo del entorno para fomentar la colaboración.

#### **ACTUACIONES A DESARROLLAR:**

##### *ACTUACIONES CON ALUMNADO:*

- Recogida de información de cada alumno/a mediante actividades de autoevaluación del Programa de Orientación Académica y Profesional que se desarrollará en horas de tutoría.
- Elaboración de un dossier individualizado de cada alumno/a.

- Recogida y síntesis de los datos de evaluación inicial realizada por otros el resto de profesorado del grupo.
- Puesta en práctica de talleres relacionados con: "Técnicas de Trabajo Intelectual", "Prevención de drogodependencias", "Educación Sexual", "Mecanismos de defensa del consumidor", "Interculturalidad", "Absentismo", etc.

Se ofrece una planificación de las sesiones de tutoría por cursos y por trimestres. Los tutores llevarán a cabo estas actividades, asesorados por el DO, en cuanto a preparación de sesiones y material. En algunos casos puntuales y cuando así se considere oportuno, la orientadora también estará presente en las horas de tutoría. En la puesta en práctica del plan de acción tutorial, participarán profesionales externos al centro tales como: Servicios Sociales, Policía Local, Asociaciones,...

#### **ACTUACIONES CON FAMILIAS:**

Permitirán el intercambio fluido de información y la participación en el proceso educativo de sus hijos/as. La comunicación y colaboración con la familia se realizará mediante las siguientes actividades:

- Reuniones colectivas con las familias al inicio de curso.
- Entrevistas individuales con la familia que así lo demande y con aquella que consideremos necesario.
- Intercambio de información trimestral sobre el aprendizaje del alumnado a través de los boletines de evaluación.

### **B.- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN BACHILLERATO**

#### **OBJETIVOS**

El fin último de este, es contribuir a la personalización de los procesos educativos. Para conseguir dicha finalidad, se proponen los siguientes objetivos:

- Facilitar la integración del alumnado en su grupo y en el conjunto de la vida escolar y fomentar en ellos el desarrollo de actitudes participativas.
- Contribuir a la cooperación educativa entre el profesorado y las familias.
- Orientar y asesorar al alumnado sobre sus posibilidades académicas y profesionales.
- Encauzar las demandas e inquietudes del alumnado y mediar, en colaboración con el delegado/a y el subdelegado/a del grupo, ante el resto de profesorado y el equipo directivo en los problemas que se planteen.

#### **ACTUACIONES A DESARROLLAR:**

- **ACTUACIONES CON EL ALUMNADO:**

En Bachillerato no se contempla hora lectiva de tutoría, por tanto las actuaciones a desarrollar con el grupo clase, se realizarán en horas cedidas por el profesorado de las distintas materias curriculares. Dichas actuaciones serán las siguientes:

- Orientación académica y profesional.
- Información sobre el Acceso a la Universidad.
- Atención individualizada.
- Actividades colectivas en torno a distintas temáticas incluidas en el PAT.

#### ▪ *ACTUACIONES CON FAMILIA:*

Éstas permitirán el intercambio fluido de información y la participación en el proceso educativo de sus hijos/as a través de:

- Reuniones colectivas al inicio de curso.
- Entrevistas individuales con los padres que así lo demanden y con aquellos que se consideren oportuno.
- Intercambio de información trimestral sobre el aprendizaje de los alumnos a través de los boletines de evaluación.

Los tutores/as serán los responsables de la coordinación con la familia, con el asesoramiento del DO.

#### 6.1.3.- Plan de Orientación Académico y Profesional.

La orientación académica y profesional debe entenderse como un proceso que se desarrolla durante toda la educación secundaria, adquiriendo una especial relevancia cuando el alumnado debe escoger materias optativas, itinerarios o Modalidades de Bachillerato y en aquellos momentos en los que la elección entre distintas opciones puede condicionar en su futuro académico y profesional. La importancia que la orientación académica y profesional supone en la enseñanza secundaria, viene dada por la diversidad de capacidades, intereses y actitudes que muestran el alumnado, quienes a la vez han de elegir entre distintas opciones (Bachillerato, Títulos de Grado, Ciclos formativos, mundo laboral, ...). De esta manera, el alumnado se siente en la necesidad de elegir entre distintos itinerarios educativos que lo van a llevar a desempeñar una determinada actividad profesional. Así pues, se debe proporcionar al alumnado una orientación que lo lleve a tomar una elección académica y profesional lo más acertada posible. Dentro del Plan de Acción Tutorial, el Departamento de orientación integrará la orientación académica y profesional para los alumnos de ESO y Bachillerato, fundamentalmente en el segundo y tercer trimestre a través del trabajo de una serie de ámbitos:

- Autoconocimiento (valores, personalidad, intereses,....).
- Conocimiento del sistema educativo :
- Optativas.
- E.S.O.
- Itinerarios
- Programas de Formación Profesional Básica
- Modalidades del Bachillerato.
- Estructura de los ciclos formativos de grado medio y superior.
- Prueba de Acceso a la Universidad.
- Títulos de Grado
- Mundo laboral.
- Toma de decisiones como conclusión de todo el proceso seguido.

- Elaborar el Consejo Orientador en todos los cursos de la E.S.O, según modelos establecidos por la Consejería de Educación y Universidades.

## **OBJETIVOS:**

- Fomentar el autoconocimiento del alumnado.
- Facilitar al alumnado, información sobre opciones educativas y laborales.
- Desarrollar la capacidad para tomar decisiones.
- Desarrollar habilidades para buscar información y manejarla de acuerdo con sus intereses.
- Propiciar el contacto con el mundo laboral.
- Mantener un contacto fluido con las familias del alumnado en la toma de decisiones académicas y profesionales.

## **ACTIVIDADES**

- Presentación del POAP al alumnado, con la finalidad de motivarlos y favorecer su participación.
- Actuaciones dirigidas a que el alumnado desarrolle las capacidades implicadas en el proceso de toma de decisión.
- Actuaciones dirigidas a que el alumnado conozca y valore de una forma ajustada sus propias capacidades, motivaciones, intereses...
- Actuaciones destinadas a facilitar información sobre las distintas opciones educativas y laborales, de manera especial sobre aquellas que se ofrezcan en su entorno.
- Actuaciones que propicien el contacto del alumnado con el mundo del trabajo y puedan facilitar su inserción laboral.
- Actuaciones dirigidas a las familias con el fin de posibilitar la participación y colaboración de las mismas, en el proceso de ayuda a la toma de decisiones de sus hijos/as.

### **6.1.4.- Cuadro resumen de las actuaciones del Plan de Acción Tutorial.**

A continuación se exponen unos cuadros resumen sobre las distintas temáticas que se van a trabajar a través del PAT en las distintas etapas y enseñanzas. Al margen de esta planificación, pueden surgir actividades concretas impartidas por agentes externos como Asociaciones, Ayuntamiento de Mula, Policía Local, Guardia Civil, entre otras, las cuales pueden tener lugar a lo largo del curso, ya que se suelen ofertar durante el curso y durante un periodo determinado. La Dirección del centro junto con el Departamento de Orientación, determinará la idoneidad de incluir estas actividades en el Plan de Acción Tutorial planificado.



**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA 1º Y 2º DE ESO**

<b>1º TRIMESTRE</b>						
JORNADAS DE ACOGIDA	FICHA PERSONAL	ELECCIÓN DE DELEGADO/A	NORMAS DE CONVIVENCIA DEL AULA	DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO	AUTOCONOCIMIENTO	VALORACIÓN TRIMESTRE

<b>2º TRIMESTRE</b>					
COMPROMISO PERSONAL 2º TRIMESTRE	CONVIVENCIA	INTELIGENCIA EMOCIONAL	DROGAS Y ALCOHOL	TÉCNICAS DE ESTUDIO	VALORACIÓN TRIMESTRE

<b>3º TRIMESTRE</b>				
COMPROMISO PERSONAL 3º TRIMESTRE	INTELIGENCIA EMOCIONAL	CONVIVENCIA	ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	VALORACIÓN CURSO Y PROPUESTAS DE MEJORA



**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA 3º Y 4º DE ESO**

<b>1º TRIMESTRE</b>						
JORNADAS DE ACOGIDA	FICHA PERSONAL	ELECCIÓN DE DELEGADO/A	NORMAS DE CONVIVENCIA DEL AULA	DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO	AUTOCONOCIMIENTO	VALORACIÓN TRIMESTRE

<b>2º TRIMESTRE</b>					
COMPROMISO PERSONAL 2º TRIMESTRE	CONVIVENCIA	INTELIGENCIA EMOCIONAL	RELACIONES SANAS	TÉCNICAS DE ESTUDIO	VALORACIÓN TRIMESTRE

<b>3º TRIMESTRE</b>				
COMPROMISO PERSONAL 3º TRIMESTRE	INTELIGENCIA EMOCIONAL	DROGAS Y ALCOCHOL	ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	VALORACIÓN CURSO Y PROPUESTAS DE MEJORA

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL AULA OCUPACIONAL**

<b>1<sup>er</sup> TRIMESTRE</b>						
JORNADAS DE ACOGIDA	FICHA PERSONAL	ELECCIÓN DE DELEGADO/A	NORMAS DE CONVIVENCIA DEL AULA	DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO	AUTOCONOCIMIENTO	VALORACIÓN TRIMESTRE

<b>2<sup>o</sup> TRIMESTRE</b>					
COMPROMISO PERSONAL 2 <sup>o</sup> TRIMESTRE	RELACIONES SANAS	INTELIGENCIA EMOCIONAL	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AUTOESTIMA Y AUTOCONCEPTO	VALORACIÓN TRIMESTRE

<b>3<sup>er</sup> TRIMESTRE</b>					
COMPROMISO PERSONAL 3 <sup>er</sup> TRIMESTRE	DROGAS Y ALCOHOL	INTELIGENCIA EMOCIONAL	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	VALORACIÓN CURSO Y PROPUESTAS DE MEJORA

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE FP BÁSICA**

<b>1<sup>er</sup> TRIMESTRE</b>						
JORNADAS DE ACOGIDA	FICHA PERSONAL	ELECCIÓN DE DELEGADO/A	NORMAS DE CONVIVENCIA DEL AULA	DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO	AUTOCONOCIMIENTO	VALORACIÓN TRIMESTRE

<b>2<sup>o</sup> TRIMESTRE</b>					
COMPROMISO PERSONAL 2 <sup>o</sup> TRIMESTRE	RELACIONES SANAS	INTELIGENCIA EMOCIONAL	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AUTOESTIMA Y AUTOCONCEPTO	VALORACIÓN TRIMESTRE

<b>3<sup>er</sup> TRIMESTRE</b>					
COMPROMISO PERSONAL 3 <sup>er</sup> TRIMESTRE	DROGAS Y ALCOHOL	INTELIGENCIA EMOCIONAL	BÚSQUEDA DE EMPLEO	ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	VALORACIÓN CURSO Y PROPUESTAS DE MEJORA

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA BACHILLERATO**

<b>1<sup>er</sup> TRIMESTRE</b>						
JORNADAS DE ACOGIDA	FICHA PERSONAL	ELECCIÓN DE DELEGADO/A	NORMAS DE CONVIVENCIA DEL AULA	DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO	AUTOCONOCIMIENTO	VALORACIÓN TRIMESTRE

<b>2<sup>o</sup> TRIMESTRE</b>				
COMPROMISO PERSONAL 2 <sup>o</sup> TRIMESTRE	RELACIONES SANAS	INTELIGENCIA EMOCIONAL	TOMA DE DECISIONES	VALORACIÓN TRIMESTRE

<b>3<sup>er</sup> TRIMESTRE</b>				
COMPROMISO PERSONAL 3 <sup>er</sup> TRIMESTRE	DROGAS Y ALCOHOL	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	VALORACIÓN CURSO Y PROPUESTAS DE MEJORA

